Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08.01	МОДУЛЬ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ЭКО.	ТОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ
M	етоды экологических исследований
наименование	е дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
1	овки / специальность
05.0	03.06 Экология и природопользование
Направленность (про	офиль)
	05.03.06.32 Природопользование
Форма обучения	очная
Год набора	2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили
к. б. н., доцент, Т. Л. Шашкова; старший преподаватель, М. А.
Субботин;к.г.н., Доцент, И.В. Борисова;к.б.н., Доцент, Т.Л.
Шашкова;Ст.преподаватель, М.А. Субботин
должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов знания:

- о методах биоиндикации и биотестирования и навыки их применения в решении задач биологического контроля состояния окружающей среды;
- о методах изучения физических, физико-химических и химических свойств почв.

Предметом изучения данной дисциплины является освоение современных методик проведения биологического контроля окружающей среды и оценки почвенного покрова.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение современных методов биоиндикации и биотестирования водной, воздушной и почвенной сред, включая этапы подготовки, анализа, обработки данных и интерпретации полученных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ПК-1: Способен формулировать задачи научного исследования в области							
экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять							
аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.							
ПК-1.1: Определяет круг задач методы оценки состояния почвенного покрова в							
в рамках поставленной цели	условиях антропогенной нагрузки						
научного исследования в	грамотно организовать все стадии эксперимента,						
области экологии и	ориентированные на получение достоверных						
природопользования.	результатов						
	анализировать результаты лабораторных						
	исследований						
	методами статистической обработки полученных						
	результатов лабораторных исследований						
ПК-2: Способен использовать знания в области экологии, природопользования							
ПК-2: Способен использовать	знания в области экологии, природопользования						
	знания в области экологии, природопользования при решении научно-исследовательских задач.						
	·						
и охраны окружающей среды	при решении научно-исследовательских задач.						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания,	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных свойств и характеристик						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных свойств и характеристик анализирует качество окружающей среды методами						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных свойств и характеристик анализирует качество окружающей среды методами биоиндикации и биотестирования						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных свойств и характеристик анализирует качество окружающей среды методами биоиндикации и биотестирования оценивать степень нарушенности почвенного						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных свойств и характеристик анализирует качество окружающей среды методами биоиндикации и биотестирования оценивать степень нарушенности почвенного покрова по результатам лабораторных исследований						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных свойств и характеристик анализирует качество окружающей среды методами биоиндикации и биотестирования оценивать степень нарушенности почвенного покрова по результатам лабораторных исследований осуществляет пробоподготовку экспериментального						
и охраны окружающей среды ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-	при решении научно-исследовательских задач. знает современные методы биоиндикации и биотестирования окружающей среды знать современные методы оценки почвенных свойств и характеристик анализирует качество окружающей среды методами биоиндикации и биотестирования оценивать степень нарушенности почвенного покрова по результатам лабораторных исследований осуществляет пробоподготовку экспериментального материала к проведению исследования						

ПК-4: Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе.

ПК-4.1: Проводит отбор и анализ источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.

методы отбора и анализа объектов окружающей среды в ходе камеральных и полевых исследований проводить сравнительную характеристику полученных результатов исследований с материалами из литературных источников, аналоговыми данными

методами статистической обработки и интерпретации результатов лабораторных исследований

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.

критически оценивает результаты лабораторных исследований, опираясь на теоретический базис в области экологии и природопользования

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=17075.

2. Объем дисциплины (модуля)

		C	ЭМ
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,78 (136)		
лабораторные работы	3,78 (136)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,22 (80)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п Моду		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа Семинары и/или Лабораторные				Самостоятельная работа, ак. час.	
	Модули, темы (разделы) дисциплины			Практические занятия		работы и/или Практикумы		1	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. M	етоды биоиндикации состояния окружающей среды								
	1. Инструктаж по ТБ					1			
	2. Морфометрический анализ побегов хвойных деревьев.					6			
	3. Анализ пигментного состава хвои.					3			
	4. Определение влияния атмосферного загрязнения на жизненные циклы растений с использованием метода регистрации термоиндуцированных изменений нулевого уровня флуоресценции хлорофилла.					6			
	5. Оформление лабораторных работ							22	
2. M	етоды биотестирования с использованием растительных	организ	мов						
	1. Изучение влияния экологических факторов среды на рост растительных объектов.					3			
	2. Чувствительность культуры Chlorella vulgaris (по приросту культуры) к ионам тяжелых металлов.					4			

3. Изучение токсичности вод городских очистных				3		
сооружений до биологической очистки и после. 4. Оценка загрязнения атмосферного воздуха путём биотестирования качества талого снега по приросту водоросли хлореллы.				4		
5. Скорость роста корней в зависимости от кислотности и присутствия токсиканта в воде.				6		
6. Теоретическое изучение материала, оформление лабораторных работ, подготовка к защите лабораторных работ					12	
3. Методы биотестирования с использованием беспозвоночн	ых живот	ных и бак	терий			
1. Чувствительность Daphnia magna к модельному токсиканту в зависимости от степени минерализации культивационной воды.				7		
2. Влияние ионов тяжелых металлов на трофическую активность Daphnia magna.				7		
3. Влияние тяжелых металлов на выживаемость Artemia salina в условиях вращения.				7		
4. Оценка токсичности проб почвы по выживаемости Daphnia magna.				6		
5. Изучение биодоступности тяжелых металлов в природных водных объектах.				6		
6. Биотестирование с помощью светящихся бактерий.				6		
7. Теоретическое изучение материала, оформление лабораторных работ, подготовка к защите лабораторных работ					12	
4. Методы оценки почвенного покрова						
1. Определение гранулометрического состава почв				4		

2. Определение гигроскопической влаги почв	4		
3. Определение характера почвенной среды. Анализ величины рН водной вытяжки	4		
4. Определение общего органического углерода (гумуса)	4		
5. Фотометрическое определение общего углерода	4		
6. Ацидиметрическое определение карбонатов щелочно- земельных металлов	5		
7. Оформление выполненных лабораторных работ. Теоретическое изучение материала, подготовка к защите лабораторных работ		22	
8. Определение суммы обменных оснований по Каппену -Гильковицу	6		
9. Определение подвижных форм железа с помощью роданида аммония	6		
10. Определение потенциальной (обменной) кислотности почв	6		
11. Определение подвижного (обменного) алюминия по методу ЦИНАО	6		
12. Определение подвижных форм фосфора по методу Чирикова (в бескарбонатных почвах)	6		
13. Определение подвижных форм фосфора по методу Мачигина (в карбонатных почвах)	6		
14. Оформление выполненных лабораторных работ. Теоретическое изучение материала, подготовка к защите лабораторных работ		12	
Всего	136	80	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Ашихмина Т. Я. Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся (Москва: Академический проект).
- 2. Горбылева А. И., Воробьев В. Б., Иванова М. И., Калько Б. А., Петровский Е. И., Горбылева А. И. Почвоведение. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов агрономических специальностей сельскохозяйственных высших учебных заведений (Минск: Дизайн ПРО).
- 3. Мелехова О. П., Егорова Е. И., Евсеева Т. И., Глазер В. М., Гераськин С. А., Мелехова О. П., Егорова Е. И. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Биология" и биологическим специальностям (Москва: Академия).
- 4. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие.; допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию(СПб.: Лань).
- 5. Сорокина Г. А., Задереев Е. С., Пахарькова Н. В., Крючкова О. Е. Современные подходы к биоконтролю состояния окружающей среды: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
- 6. Кузина Е. Е., Кузин Е. Н. Почвоведение: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 лесное дело(Пенза: ПГАУ).
- 7. Лакин Г. Ф. Биометрия: учебное пособие для биологических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
- 8. Гольд В. М., Гаевский Н. А., Григорьев Ю. С., Гехман А., Попельницкий В. А. Теоретические основы и методы изучения флуоресценции хлорофилла: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
- 9. Никаноров А. М. Гидрохимия: учебник для вузов по специальности "Гидрология суши" (Ленинград: Гидрометеоиздат).
- 10. Дерябин Д. Г. Бактериальная биолюминесценция. Фундаментальные и прикладные аспекты: монография(Москва: Наука).
- 11. Григорьев Ю. С., Пахарькова Н. В., Прудникова С. В., Крючкова О. Е., Сорокина Г. А., Кузнецова О. А. Биологический контроль состояния окружающей среды: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
- 12. Ларионов Н. М., Рябышенков А. С. Промышленная экология: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
- 13. Тулякова О. В. Экология: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
- 14. Аллахвердиев С. И., Рубин А. Б., Шувалов В. А. Фотосинтез. Открытые вопросы и что мы знаем сегодня(Москва: Институт компьютерных исследований).
- 15. Калинин В. М., Рязанова Н. Е. Экологический мониторинг природных

- сред: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
- 16. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды: учебное пособие.; допущено УМО по образованию в области химической технологии и биотехнологии(М.: ФОРУМ: ИНФРА-М).
- 17. Орлов Д.С., Садовникова Л. К., Суханова Н. И. Химия почв: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Агрохимия и почвоведение" (Москва: Высшая школа).
- 18. Сурикова Т. Б. Экологический мониторинг: учебник для вузов по направлению "Техносферная безопасность" (Старый Оскол: ТНТ).
- 19. Тихонова И. О., Кручинина Н. Е., Десятов А. В. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
- 20. Хаустов А. П. Экологический мониторинг: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
- 21. Кузин Е. Н., Кузина Е. Е. Агромелиоративное почвоведение: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 агрохимия и агропочвоведение (уровень магистратуры) (Пенза: ПГАУ).
- 22. Почвоведение с основами земледелия: методические указания по курсовому проектированию для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.01 «лесное дело» всех форм обучения(Санкт-Петербург: СПбГЛТУ).
- 23. Ульянова О. А., Кураченко Н. Л. Почвоведение с основами агрохимии: лабораторный практикум(Красноярск: КрасГАУ).
- 24. Глинка К. Д. Почвоведение: -(Москва: Юрайт).
- 25. Пахарькова Н. В., Шашкова Т. Л., Крючкова О. Е. Биологический контроль состояния окружающей среды: учеб.-метод. пособие (Красноярск: СФУ).
- 26. Пахарькова Н. В., Шашкова Т. Л., Крючкова О. Е. Биологический контроль состояния окружающей среды: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы(Красноярск: СФУ).
- 27. Кузнецова О. А., Сорокина Г. А., Кузнецов Е. В. Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие [для практ. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 020801.65 "Экология" и напр. 020800.62 "Экология и природопользование"](Красноярск: СФУ).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Пакет офисных программ MS Office;
- 2. ПО для работы с флуориметром Фотон 10;
- 3. ПО для работы с флуориметром Фотон 11.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Выполнение лабораторных работ осуществляется с использованием оборудованияи методик биотестирования, разработанных на кафедре экологии и природопользования СФУ.

Перечень оборудования и тест-объектов:

Климатостаты Р2 и В2; УЭР-03; ИПС-03; КВ-05; КВМ-05; Фитотестер-04; Флуориметры Фотон-10 и Фотон-11; Миниризотрон;

Спектрофотометр SPEKOL 1300 AnalytikJenna AG;

Биотокс – портативный комплекс оборудования для биотестирования с помощью светящихся бактерий;

Лиофилизированная культура светящихся бактерий;

Живая культура рачков Daphnia magna;

Живая культура водоросли Chlorella vulgaris;

Цисты рачков Artemia salina.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также базовым программным обеспечением.

Выполнение лабораторных работ по оценке почвенного покрова осуществляется с использованием оборудования кафедры экологии и природопользования СФУ.

- специальное лабораторное оборудование: комплект лабораторной посуды, столы с инертным покрытием рабочей поверхности DURCON, стол титровальный;

- сейф стальной;
- шейкер лабораторный;
- мешалки магнитные;
- фотоэлектроколориметры КФК-2 УХЛ 4.2;
- микроскопы Микромед;
- бинокуляры Микромед;
- микроскоп Микромед 2 с фотонасадкой Canon;
- дозиметр-радиометр МКС-АТ6130;
- гамма-спектрометрический комплекс МКГБ-01 в комплекте с малофоновой камерой;
- сцинтилляционный поисковый радиометр-дозиметр СРП-68-01;
- весы лабораторные ВЛ-210;
- весы аналитические Acculab ALC-d4 с комплектом калибровочных разновесов;
- анализатор жидкости многопараметрический Multi 340i SET;
- анализатор вольтамперометрический АКВ-07МК;
- шкаф сушильный Memmert;
- центрифуга СМ-12;
- центрифуга лабораторная напольная РС-6;
- агатовые ступки для геохимической пробоподготовки;
- дозаторы пипеточные 1, 5, 10, 20 мл со сменными наконечниками;